



FICHA DE ACCIÓN FORMATIVA

TÍTULO DEL CURSO	MONITOR DE AULA MATINAL
DURACIÓN (HORAS)	60 h
PROGRAMA/S AL QUE ESTÁ VINCULADO	<ul style="list-style-type: none">● Talento Joven
PÚBLICO OBJETIVO DEL CURSO	A jóvenes desempleados inscritos en el Sistema Nacional de Garantía Juvenil en búsqueda de empleo
OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	Formar profesionales para intervenir en actividades infantiles y juveniles con criterios educativos, inclusivos y de seguridad, favoreciendo su inserción laboral en el ámbito socioeducativo.
INDICACIÓN DE ALINEACIÓN CON CdP	CÓDIGO CERTIFICADO: SSCB0209 VINCULADO A MÓDULO: MF1867_2 – Procesos grupales y educativos en el tiempo libre infantil y juvenil 30 h Convalidable directo
MÓDULOS O BLOQUES TEMÁTICOS DEL CURSO	<ol style="list-style-type: none">1. Desarrollo psicosocial infantil y juvenil aplicado2. Intervención educativa según las características individuales3. Técnicas grupales para actividades de tiempo libre4. Organización y rutinas en el aula matinal5. Diseño de sesiones y gamificación6. Salud, higiene y alimentación segura7. Comunicación con familias y centros
OBSERVACIONES	Requisitos habituales en centros educativos: certificado negativo de delitos sexuales y, en su caso, carné de manipulador de alimentos



FSE+. Fondo Social Europeo Plus



FICHA DE ACCIÓN FORMATIVA

TÍTULO DEL CURSO	MONITOR DE AULA MATINAL
DURACIÓN (HORAS)	90 h
PROGRAMA/S AL QUE ESTÁ VINCULADO	<ul style="list-style-type: none"> • Talento Joven
PÚBLICO OBJETIVO DEL CURSO	A jóvenes desempleados inscritos en el Sistema Nacional de Garantía Juvenil en búsqueda de empleo
OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	Formar profesionales para intervenir en actividades infantiles y juveniles con criterios educativos, inclusivos y de seguridad, favoreciendo su inserción laboral en el ámbito socioeducativo.
INDICACIÓN DE ALINEACIÓN CON CdP	<p>CÓDIGO CERTIFICADO: SSCB0209 VINCULADO A MÓDULO: MF1867_2 – Procesos grupales y educativos en el tiempo libre infantil y juvenil 30 h Convalidable directo</p>
MÓDULOS O BLOQUES TEMÁTICOS DEL CURSO	<ol style="list-style-type: none"> 1. Desarrollo psicosocial infantil y juvenil aplicado 2. Intervención educativa según las características individuales 3. Técnicas grupales para actividades de tiempo libre 4. Diseño de sesiones y gamificación 5. Organización y rutinas en el aula matinal 6. Convivencia positiva y protección del menor 7. Salud, higiene y alimentación segura 8. Medidas de inclusión: alumnado NEE 9. Comunicación con familias y centro educativo
OBSERVACIONES	Requisitos habituales en centros educativos: certificado negativo de delitos sexuales y, en su caso, carné de manipulador de alimentos

